

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2020/20201

| 1. SFERA INTELEKTUALNA | |
|---|---|
| ZADANIA SZKOŁY | FORMY REALIZACJI, TERMIN, ODPOWIEDZIALNI |
| Przekazywanie wiedzy na temat skutecznych metod i technik uczenia się. | Lekcje wychowawcze - cały rok szkolny - wszyscy wychowawcy. |
| Stwarzanie warunków do rozbudzania i rozwijania zainteresowań uczniów. | Lekcje wychowawcze, zajęcia dla uczniów zdolnych, przygotowanie do konkursów przedmiotowych. Wszyscy nauczyciele. |
| Kształcenie umiejętności uczenia się jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji. | Nauczyciele na lekcjach przedmiotowych. |
| Wyrównywanie szans uczniów na zdobywanie wiedzy – diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy. | Koordynowanie pracy zespołu wychowawczego zgodnie z potrzebami szkoły- pedagog cały rok. Analizowanie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, tworzenie odpowiedniej dokumentacji - wychowawcy, pedagog, specjaliści, cały rok, wg potrzeb. |
| Kształtowanie umiejętności i postaw aktywności uczniów i twórczego myślenia. | Myślografia - język polski – Agnieszka Kryzan, Urszula Roszak |
| Podnoszenie poziomu czytelnictwa wśród uczniów. | Myślograficzny zeszyt lektur – A.Kryzan, Urszula Roszak. |
| Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. | Nauczyciele przedmiotów. |
| Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów. | Pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania ze specjalistami, wdrażanie zasad pracy z komputerem- cały rok- wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych, pedagog. Praca z uczniami z wykorzystaniem Teams – wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki (wdrażanie). |
| Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów. | Na podstawie opinii PPP wywiadu pedagogicznego, obserwacji, cały rok wychowawcy, pedagog, specjaliści. |

| | |
|---|--|
| Kształtowanie postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. | Lekcje wychowawcze i język polski- cały rok szkolny - wszyscy wychowawcy, poloniści . Godziny wychowawcze ze Światem - klasa IV A.Kryzan, klasa VI- M. Karlińska. |
| Kształcenie myślenia matematycznego. | Organizacja koła dla ucznia zdolnego - cały rok szkolny – J. Kropiwiec, E. Stygar. |
| Kompetencje kluczowe | Praca w zespołach zadaniowych. Wybranie priorytetowych kompetencji kluczowych i zadań do ich realizacji – zespoły zadaniowe. |

| 2. SFERA EMOCJONALNA | |
|--|--|
| ZADANIA SZKOŁY | FORMY REALIZACJI, TERMIN, ODPOWIEDZIALNI |
| Uczenie rozpoznawania i nazywania emocji oraz ich wyrażania. | Zajęcia WDŻ klas IV-VIII - B. Śrama. Zajęcia socjoterapeutyczne – A.Kryzan. |
| Wskazanie różnorodnych metod porozumiewania się w sytuacjach problemowych (negocjacje, ugoda, ustępstwa, różnice zdań, dialogi, mediacje). | Mediacja rówieśnicza- wg potrzeb, pedagog. Lekcje wychowawcze, języka polskiego i WDŻ - cały rok szkolny - wszyscy poloniści i wychowawcy i nauczyciel WDŻ. Zajęcia socjoterapeutyczne – A.Kryzan. |
| Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie (samopoznanie i pozytywna samoocena). | Poradnictwo indywidualne, wg potrzeb -pedagog. Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny. - wszyscy wychowawcy, poloniści. Zajęcia WDŻ klas IV-VIII - B. Śrama. Zajęcia socjoterapeutyczne – A.Kryzan. |
| Kształtowanie umiejętności samoobserwacji i trafnej oceny własnych działań; wdrażanie do konstruktywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i trudnych (asertywność); kreatywne rozwiązywanie problemów (mediacje). | Rozmowy indywidualne i grupowe, wg potrzeb -pedagog. Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny - wszyscy wychowawcy, poloniści. Zajęcia WDŻ klas IV-VIII - B. Śrama. Zajęcia socjoterapeutyczne – A.Kryzan. |

| | |
|--|---|
| Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym. | W razie potrzeb – wszyscy wychowawcy, pedagog. |
| Budzenie zachowań empatycznych (również w stosunku do zwierząt). | Akcje charytatywne – w miarę możliwości w związku z sytuacją epidemiczną. |

| 3. SFERA FIZYCZNA | |
|---|--|
| ZADANIA SZKOŁY | FORMY REALIZACJI, TERMIN, ODPOWIEDZIALNI |
| Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią oraz bezpiecznego korzystania z multimediiów. | Lekcje wychowawcze – pogadanki. Zajęcia komputerowe, informatyka. |
| Prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy. | Wychowawcy, pedagog. |
| Prowadzenie zajęć dotyczących indywidualnych zasobów uczniów, rodziny i środowiska, w którym funkcjonuje (mocne strony, poczucie bezpieczeństwa). | Wychowawcy – cały rok. |
| Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień. | Pedagog. |
| Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy. Zajęcia WDŻ klas IV-VIII B. Śrama. Lekcje przyrody i biologii – M. Peda. Zapoznanie uczniów, kontrola w przestrzeganiu procedur w związku z COVID-19 - wszyscy pracownicy szkoły. |
| Promocja zdrowego stylu życia. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy. Zajęcia WDŻ klas IV-VIII B. Śrama. Godziny wychowawcze ze Światem - klasa IV A.Kryzan. |

| | |
|--|---|
| | <p>Wprowadzanie elementów zdrowego odżywiania na lekcjach przyrody i biologii cykl Zdrowo jem– M. Peda.</p> <p>Wprowadzanie elementów zdrowego odżywiania na lekcjach przyrody, wf- M.Karlinska</p> |
| Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych. | <p>Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy.</p> <p>Zajęcia WDŻ klas IV-VIII B. Śrama.</p> |
| Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami. | <p>Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy.</p> <p>Zajęcia WDŻ klas IV-VIII B. Śrama.</p> <p>Lekcje biologii – M. Peda.</p> <p>Udział w Wojewódzkim Programie Profilaktyki Używania Substancji Psychoaktywnych w tym nowych narkotyków dla uczniów kl. V, VI, VII “Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” - pedagog, wychowawcy.</p> |
| Przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu. | <p>Udział w turniejach i zawodach sportowych- według harmonogramu- nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>Udział w turniejach i zawodach sportowych: piłki nożnej, koszykowej, siatkowej, Czwartkach Lekkoatletycznych, Międzyszkolnej Lidze Przetłajowej.</p> <p>Organizacja mistrzostw szkoły: LA, gry zespołowe, gimnastyka artystyczna.</p> <p>Zabawy sportowo-rekreacyjne “Sport na wesoło” dla klas I-III B. Śrama, E. Stawińska.</p> <p>Udział w programie “Lekkoatletyka dla każdego” klas 1-3,4-6 Pilchowo-IX-XII</p> <p>Turniej Pokazów Układów Gimnastycznych - III 2021.</p> <p>Realizatorzy powyższych wydarzeń, imprez, zawodów nauczyciele w-f: Barbara Śrama, Monika Karlińska.</p> <p>Tydzień aktywności fizycznej zakończony Świętem sportu- VI 2020, Tanowo B. Śrama, E. Stawińska, D. Sobolewska, B. Urbanowicz, M. Peda oraz wychowawcy i nauczyciele- Tanowo.</p> <p>Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy.</p> |
| Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych m.in. zażywania środków psychoaktywnych poprzez realizację programów: dla uczniów kl. V, VI, VII “Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” | <p>Pedagog – cały rok.</p> <p>Wychowawca – grudzień – czerwiec.</p> |

| | |
|---|--|
| Upowszechnianie szkoleń bądź informacji rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców na temat spędzania przez dzieci czasu wolnego (ustalenie prawidłowych proporcji między czasem online a rzeczywistym) , oglądania filmów dla dorosłych, czytania książek. | Pedagog. |
| Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania im. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy. |
| Uzmysłowienie problemu degradacji środowiska naturalnego i konieczności podejmowania przez ludzi działań proekologicznych. | Udział w akcji "Sprzątanie świata" - wrzesień i kwiecień - Melania Peda, Monika Karlinska, wychowawcy. Zbiórka baterii - cały rok – J. Kropiwiec . Zbiórka elektrośmieci - kwiecień - J. Kropiwiec. Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy. |

| 4. SFERA SPOŁECZNA | |
|--|---|
| ZADANIA SZKOŁY | FORMY REALIZACJI, TERMIN, ODPOWIEDZIALNI |
| Kształtowanie postawy koleżeństwa, umiejętności współżycia w grupie. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy. Zajęcia socjoterapeutyczne – A.Kryzan. |
| Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za siebie, członków rodziny, grupy rówieśniczej. | Realizacja działań doradztwa zawodowego wg odrębnego harmonogramu, cały rok, wychowawcy, pedagog. |
| Zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. | Działania podejmowane według planu Szkolnego Zespołu Wolontariatu. Wigilie klasowe- wychowawcy. |
| Wczesne rozpoznawanie zagrożeń oraz budowanie sieci wsparcia dla osób i grup wysokiego ryzyka. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy i pedagog szkolny. |

| | |
|---|---|
| Zapoznanie i praca nad przyswajaniem sobie w okresie rozwoju norm funkcjonowania społecznego. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy. Zajęcia socjoterapeutyczne – A. Kryzan. |
| Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnych więzi międzygrupowych, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego – kl. I, IV, VII. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy. |
| Kształtowanie umiejętności komunikowania się werbalnego i niewerbalnego. | Lekcje wychowawcze wg harmonogramów - wszyscy wychowawcy i pedagog szkolny. Lekcje języka polskiego w starszych i młodszych klasach. Zajęcia socjoterapeutyczne – A.Kryzan. |
| Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce. | Wychowawcy. |
| Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zaznaczanie tego, co nas łączy a nie dzieli. Szkoleniowa rada pedagogiczna pt. „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. | Wszyscy nauczyciele. Wicedyrektor – październik. |

| 5. SFERA DUCHOWA | |
|------------------|--|
| ZADANIA SZKOŁY | FORMY REALIZACJI, TERMIN, ODPOWIEDZIALNI |

| | |
|---|--|
| Umożliwienie uczniom korzystania z różnych propozycji kulturalnych. | Na miarę możliwości i w przypadku zniesienia obostrzeń epidemicznych. |
| Kształtowanie nawyku kulturalnego spędzania wolnego czasu. | Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny- wszyscy wychowawcy, poloniści. |
| Wdrażanie do kultywowania świąt, tradycji, zwyczajów i obrzędów. | Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny. - wszyscy wychowawcy, poloniści . Apel z okazji 11 listopada. |
| Motywowanie uczniów do naśladowania wzorców osobowych, literackich, historycznych i współczesnych. | Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny - wychowawcy i poloniści. |
| Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości. | Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja - kwiecień, D. Błaszczuk, Izabela Okupska- Tomala, Beata Urbanowicz. Festiwal Piosenki Bożonarodzeniowej - grudzień, B. Urbanowicz. Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny - wszyscy wychowawcy i poloniści. |
| Kształtowanie postaw obywatelskich, wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych, uświadamianie związku tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi, motywowanie do poznawania dziejów przodków, podejmowanie działań związanych z miejscami pamięci narodowej. | Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny - wychowawcy i poloniści. |
| Uświadamianie istnienia problemów o charakterze społecznym (np. narkomania, alkoholizm, przemoc, dopalacze). | Lekcje wychowawcze i języka polskiego- cały rok szkolny - wychowawcy i poloniści. Zajęcia WDŻ klas IV-VIII B. Śrama. |
| Wdrażanie do samorządności. | Wybory i działalność samorządu klasowego i szkolnego, wychowawcy klas i opiekun samorządu szkolnego- przez cały rok. |
| Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. | Realizacja działań doradztwa zawodowego wg odrębnego harmonogramu, cały rok, wychowawcy, pedagog . |

6. INTEGROWANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

| ZADANIA SZKOŁY | FORMY REALIZACJI, TERMIN, ODPOWIEDZIALNI |
|--|---|
| Ustalenie zasad współpracy wychowawczej z rodzicami. | Wrzesień – wychowawcy. |
| Zapoznanie rodziców z polityką oświatową szkoły, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Szkolnym Systemem Oceniania. | Pierwsze zebranie szkolne – wychowawcy. |
| Tworzenie i funkcjonowanie klasowych Rad Rodziców. | Wrzesień – wychowawcy. |
| Przekazywanie rodzicom bieżącej informacji o ich dzieciach. | Cały rok szkolny – wychowawcy. |
| Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki. | Cały rok szkolny - wychowawcy. |
| Utrzymywanie stałego kontaktu z domem rodzinnym ucznia, kuratorami, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny oraz z Domem Dziecka. | Cały rok, pedagog. |